

KONCEPCJA PRZEDSZKOLA W SZCZĘKOCINACH

Zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 sierpnia 2013r.

Koncepcja Pracy Przedszkola jest zgodna z Ustawą o Systemie Oświaty,
i aktami wykonawczymi do Ustawy
oraz Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego.

*„Dzieci są wiosną rodziny
I społeczeństwa nadzieją,
Która ciągle kwitnie przyszłością,
Która bez przerwy się otwiera”*

Jan Paweł II

Główny priorytet przedszkola:

Absolwent naszego przedszkola jest samodzielny, kreatywny i otwarty na kontakty z otoczeniem, potrafiący współdziałać, szanujący prawa innych.

Wizja:

Przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby swoich Wychowanków oraz Rodziców.

W naszym przedszkolu każde dziecko czuje się bezpiecznie, osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości rozwojowych, uczy się żyć w zgodzie z ludźmi i przyrodą.

Misja:

Pragniemy, aby nasi wychowankowie w przyjaznym, bezpiecznym i pełnym akceptacji otoczeniu mieli możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.

Chcemy, aby dzieci były pełne pomysłów, aktywne, twórcze, aby posiadały niepohamowaną chęć zdobywania wiedzy, rozwijania swoich umiejętności.

Dążymy do wyrównania szans edukacyjnych naszych wychowanków.

Staramy się, aby dzieci, które potrzebują jakiegokolwiek pomocy miały wsparcie w nauczycielach.

W naszym przedszkolu dziecko:

- Czuje się bezpiecznie;
- Wie że środowisko w którym przebywa jest mu przyjazne „Przedszkole to jego drugi dom”
- Szanuje siebie i innych;
- Buduje pozytywny obraz siebie samego;
- Uczy się tolerancji;
- Dbą o własne zdrowie i sprawność fizyczną;
- Wyraża siebie i swój stosunek do świata w postaci różnorodnych aktywności ruchowych, muzycznych, plastycznych i słownych;
- Przygotowuje się do życia w środowisku społecznym;
- Uczy się samodzielności (wie że zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela)
- Nabywa umiejętności i sprawności zgodnie z indywidualnymi możliwościami;
- Ma stworzone warunki do odkrywania swoich możliwości i umiejętności;
- Poznaje swoje prawa i obowiązki;
- Poznaje otaczającego go środowisko społeczne i przyrodnicze;
- Jest twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju;
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi jest kulturalne i tolerancyjne;
- Jest ufne w stosunku do nauczycieli;
- Jest odpowiedzialne i obowiązkowe;
- Jest radosne i aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola;
- Posiada poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;
- Odczuwa potrzebę szanowania przyrody i środowiską;
- Przygotowuje się do roli ucznia, nauki w szkole, funkcjonowania w społeczności szkolnej.

W naszym przedszkolu rodzice:

- Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- Mogą bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
- Uzyskują informacje na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach na temat pracy przedszkola.
- Uzyskują pomoc specjalistów.
- Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W celu ujednoczenia procesów wychowawczych Przedszkole ściśle współpracuje z rodzina dziecka.